

PILOTAGE D'UN ATELIER SIMPLE D'AMELIORATION AVEC LES OUTILS DU LEAN – NIVEAU LEAN GREEN BELT		
<p>L'objectif de cette certification est de valider le niveau Green de la démarche Lean, méthode d'amélioration par la suppression des gaspillages des processus d'activités qui s'applique aux organisations utilisant des processus de fabrication, de service et/ou de transaction. Le niveau Green Belt permet de piloter des ateliers simples, en général réalisés au sein d'un même périmètre fonctionnel, en étant le sachant de la démarche, des principes et des outils et de participer à des ateliers complexes. Les métiers cibles sont les responsables de production, ingénieurs de production, responsable qualité et tout responsable de service souhaitant piloter des ateliers d'amélioration au sein de son périmètre.</p>		
REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL DE CERTIFICATION	
	Modalités d'évaluation au cours de la formation / atelier	Critères d'évaluation **
CS1. Sélectionner la méthode pour conduire un atelier d'amélioration d'un processus simple au sens de la norme NFX 06-091.	Modalités d'évaluation pour l'ensemble des compétences :  - QCM de connaissances sur les outils pour évaluer les savoirs  - Un dossier technique issu de mises en situation simulées pour évaluer le savoir-faire sur les outils utilisés *	Le candidat identifie clairement une méthode de traitement des gaspillages adaptée à un atelier simple et explicite son utilisation
CS2. Identifier les gaspillages et le flux de valeur local (flux physique ou d'information) à l'aide d'outils élémentaires (spaghetti flux, analyse rouge vert, ...) sur un secteur d'activité de l'entreprise, afin de trouver les pistes d'améliorations en lien avec les objectifs opérationnels de l'entreprise et des équipes terrain		Il a choisi les outils appropriés pour identifier et mesurer les gaspillages et les pistes de gains sur un processus local de son organisation
CS3. Analyser les gaspillages d'un flux de valeur local et leurs causes, à l'aide d'outils élémentaires (diagramme d'Ishikawa ou causes / effet, 5 pourquoi, QQQCCP, brainstorming, calcul TRS / TRG, ...) dans le but d'améliorer l'efficacité du secteur d'activité.		Il a déterminé les causes principales des gaspillages du secteur à l'aide d'outils simples d'analyse pertinents
CS4. Choisir les solutions appropriées et les mettre en place sur le terrain en utilisant des outils de standardisation d'activité (Analyse de déroulement, fiche de capacité de poste) en vue de garantir la performance des actions.		Il a défini les meilleures solutions de standardisation des activités aux postes de travail pouvant être mises en place dans un laps de temps court
CS5. Pérenniser les actions mises en place sur le terrain en utilisant des outils de sécurisation du processus (POKA YOKE, ANDON, AMDEC, TPM) en vue de maintenir sa performance.		Il a retenu les bons outils de contrôle de respect des nouveaux standards définis

<p>CS6. Conduire un atelier simple et organiser son déroulement en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnant le changement pour pérenniser les améliorations</li> <li>- Animant et motivant son équipe pour faciliter le travail d'équipe en utilisant les outils d'animation (Management visuel, AIC, etc.)</li> <li>- Communiquant envers les parties prenantes pour obtenir leur adhésion</li> <li>- Appliquant une démarche qualité pour remettre en cause les habitudes</li> </ul>	<p>- Une fiche de synthèse globale des mises en situation pour évaluer la capacité de synthèse et d'analyse chiffrée</p>	<p>Il dresse une synthèse de son atelier simple en décrivant les apprentissages et les résultats obtenus en prenant en compte les difficultés de mise en œuvre sur le terrain</p>
---	--	---

\* Afin de garantir l'équité envers tous les candidats et un accès à la certification pour tous, l'évaluation des compétences se déroule via une mise en situation simulée. Ainsi les demandeurs d'emploi et les salariés dont l'entreprise ne souhaite pas fournir un atelier, pourront passer les examens de certification.

\*\* La reproductibilité de l'évaluation est assurée par l'utilisation d'une grille d'évaluation standard respectant la norme NFX 06-091 et par la formation des membres du jury à cette grille. La grille d'évaluation respecte le référentiel de compétences avec l'évaluation distincte de chaque compétence au travers les critères du référentiel et la note du QCM y référant.

Toutes les compétences sont évaluées et doivent être validées en tenant compte de la pondération appliquée entre la partie mise en situation (65%) et la partie connaissances QCM (35%).